

## **Интерактивный плакат " Лесные ягоды "**

**Актуальность** создания и использования электронных учебных пособий обоснована необходимостью в разработке новых подходов и совершенствовании имеющихся знаний обучающихся. В наше время все более актуальной становится создание собственных электронных информационных пособий по различным темам в дополнительном образовании.

Использование электронных пособий в процессе обучения позволяет обучающимся получать расширенную информацию по изучаемому предмету, повышает их общеобразовательные возможности. Электронное учебное пособие – одно из современных педагогических средств, которое позволяет решать множество образовательных и развивающих задач. Практичность электронного учебного пособия состоит в том, что оно значительно расширяет иллюстративный материал за счёт использования мультимедийных материалов, а кроме того даёт возможность реализовать функцию контроля усвоения материала с помощью специально разработанных тестовых заданий.

Электронное учебное пособие можно использовать и для самостоятельной деятельности обучающихся. Навигационная система электронного учебного пособия способствует быстрому поиску нужной информации. Электронное пособие даёт возможности преподавателю выбрать конкретный текстовый и визуальный материал, а также контрольные задания для изучения определённых тем предмета, которыми можно пользоваться и во время учебных занятий и во время самоподготовки. Все использованные информационные ресурсы учитывают возрастные и интеллектуальные особенности обучающихся, а также основные образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

**Цель учебного пособия:** формировать представление о лесных ягодах, их многообразии; научить детей отличать съедобные ягоды от ядовитых; формировать представление о необходимости правильного сбора ягод; познакомить с лечебными свойствами ягод.

### **Задачи:**

- развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лесных ягодах;
- развивать творческое воображение и коммуникативное общение, основываясь на свободном обмене мнениями и интересах детей;
- формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; воспитывать любовь к природе и её богатствам.

### **Адресат**

Данная разработка предназначена для использования в работе педагогов дополнительного образования, а также для работы обучающихся на занятиях и для самостоятельного обучения по в объединениях дополнительного образования туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. Возраст обучающихся 8-11 лет.

### **Условия реализации**

Для работы с электронным пособием достаточно наличие на компьютере операционной системы Windows 7 и 10, и чтобы на компьютере был установлен MS Word и PowerPoint, владение ИК технологиями.

### **Характеристики занятия**

Интерактивный плакат «Лесные ягоды», выполнен в программе Power Point. Включает в себя объемный материал и может использоваться на занятиях по экологии, на уроках окружающего мира, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, а так же во внеурочной деятельности.

В содержании плаката рассматриваются два вида лесных ягод: съедобные и ядовитые. [Слайд 1]

[Слайд 2] Показаны съедобные ягоды. Обучающиеся могут сами назвать ягоду, если она им знакома, а для проверки правильности ответа выбирается данное изображение и открывается слайд с увеличенным изображением ягоды, ее названием, описанием, информацией о её пользе и применении. Обучающиеся запоминают образ ягоды, ее название, описание и применение.

[Слайд 3] Показаны ядовитые ягоды. Обучающиеся могут сами назвать ягоду, если она им знакома, а для проверки правильности ответа выбирается данное изображение и открывается слайд с увеличенным изображением ягоды, ее названием, описанием, информацией о том, что ягода ядовита. Обучающиеся запоминают образ ягоды и ее название.

[Слайд 4] Плакат предлагает проверить свои знания о ягодах.

На слайде появляется игра «Что в твоём лукошке?», когда детям необходимо по изображениям определить, какие ягоды можно «положить в лукошко». Обучающиеся пытаются правильно «положить ягоды в корзину», а ведущий может проверить верность ответа, щелкнув мышкой по изображению ягоды. При щелчке мышью ядовитые ягоды исчезают, а изображение съедобной ягоды увеличивается в размере.

Для закрепления полученных знаний, на плакате есть вопрос для обучающихся.

[Слайд 5] Плакат предлагает провести игру «Четвёртый лишний».

Обучающиеся пытаются определить лишнюю ягоду в представленной четвёрке, а ведущий может проверить правильность ответа (щелкнув мышкой на изображение ягоды), при правильном ответе, лишняя ягода исчезает. В первой четвёрке лишняя ядовитая ягода под №2- вороний глаз; во второй четвёрке лишняя ягода под №1- голубика, которая отличается цветом от остальных; а в третьей четвёрке лишняя ягода №3- земляника, так как она, в отличие от остальных, имеет сладкий вкус.

Для закрепления полученных знаний, на плакате есть вопрос для обучающихся.

[Слайды 6-13] Представлены изображения съедобных ягод с названиями, описанием, с информацией об их пользе и применении.

Можно от перечисления съедобных ягод сразу перейти к следующей группе (ядовитые ягоды).

[Слайды 14-17] Представлены изображения ядовитых ягод с названиями, описанием, с информацией об их пользе и применении.

[Слайд 18] Даёт напутствие, чтобы дети были внимательны при сборе ягод.

При работе с пособием можно с любой страницы, на которой находится изображение ягоды, вернуться на главную страницу, при помощи управляющей кнопки в левом верхнем углу «стрелка».

### **Список литературы и интернет-ресурсов:**

1. Вохринцева С. Окружающий мир: дидактический материал – Казань: Страна фантазий, 2003г.
2. <https://foodandhealth.ru/yagody/>
3. <https://edaplus.info/directory-berries.html>
4. <http://kvetok.ru/yagody>