

Карта
самооценки обучающимися и оценки педагогом компетентности
обучающегося 8-11 лет по программе «Юные туристы–экологи»
(позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы)

№ п/п	Результат деятельности	Критерий оценки				
		1	2	3	4	5
1	Освоил теоретический материал по разделам и темам программы (могу ответить на вопросы педагога)					
2	Знаю специальные термины, используемые на занятиях					
3	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности					
4	Умею выполнять практические задания, которые определяет педагог					
5	Научился самостоятельно выполнять творческие задания					
6	Умею воплощать свои творческие замыслы					
7	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях					
8	Научился сотрудничать с ребятами при решении поставленных задач					
9	Научился получать информацию из различных источников					
10	Мои достижения в результате занятий					

Карта самооценки позволяет отследить в комплексе освоение теоретической информации, уровень развития практических навыков, приёмов творческой деятельности.

Карта сочетает две основные формы оценивания: оценивание деятельности обучающегося педагогом и самооценку самого ребёнка.

Структура вопросов:

1,2,9 – освоение теоретической информации;

3,4 – опыт практической деятельности;

5,6 – опыт творчества;

7,8 – опыт коммуникации

**Отношение обучающихся по программе «Юные туристы–экологи»
к занятиям**

Тип отношения к занятиям	Отношение к занятиям	Всегда	Иногда	Никогда
А	1. На занятии бывает интересно. 2. Нравится педагог. 3. Нравится, когда хвалят.			
Б	4. Родители заставляют заниматься. 5. Занимаюсь, так как это мой долг. 6. Занятие полезно для жизни.			
В	7. Узнаю много нового. 8. Занятия заставляют много думать. 9. Получаю удовольствие, работая на занятии.			
Г	10. На занятии не всё легко даётся. 11. С нетерпением жду занятий. 12. Стремлюсь узнать больше, чем требует педагог на занятии.			

Методика представляет возможность оценить мотивацию образовательной деятельности обучающегося (личностные результаты реализации дополнительной образовательной программы)

Варианты ответов:

Всегда – 2 балла;

Иногда – 1 балл;

Никогда – 0 баллов

Методика обработки результатов анкеты, определяющих отношение к занятиям, рассчитывается путём вычисления среднего балла по каждой группе:

А – ситуативный интерес;

Б – занятия по необходимости;

В – интерес к предмету;

Г – повышенный познавательный интерес.

Для расчёта необходимо сложить баллы по каждой группе и в знаменателе будет указан тип отношений к занятиям.